

西北农林科技大学机械与电子工程学院

新一轮本科教育教学审核评估迎评工作方案

根据《西北农林科技大学新一轮本科教育教学审核评估迎评工作方案》（校教发[2022]331号）等文件要求，为切实做好我校新一轮审核评估工作，持续提升本科教育教学水平和人才培养质量，结合我院实际，特制定本工作方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实新时代党的教育方针；全面落实立德树人根本任务，以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，坚持问题导向、做好自评、切实整改、讲求实效，确保人才培养中心地位和本科教育教学核心地位。

二、工作目标

以教育部《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021-2025年）》（教督[2021]1号）为依据，以审核评估为契机，以立德树人成效为根本标准，以本科教育教学改革为主线，以质量保障体系与质量文化建设为核心，强化学生中心、产出导向、持续改进，构建完善的质量保障体系；加强师资队伍建设；推进教育教学综合改革，提升拔尖创新人才培养质量，助力我校建设中国特色的世界一流农业大学。

三、组织领导

为做好迎评工作的组织领导和统筹协调，成立机械与电子工程学院评建工作领导小组，负责领导、指挥、组织学院评建工作。

组 长：齐涛 黄玉祥

副组长：马志宏 刘小峰 韩文霆 宋怀波

成员：党政综合办公室、专业负责人、系主任、实验室/工程训练中心主任、支部书记

主要职责：制定评建工作方案；领导、组织、检查、监督各工作小组、学院及有关系（室）的评建工作进展，审议、决策评建工作中的重大事项、重要文件。

领导小组下设秘书组、建设组、宣传组、保障组，负责评建工作的具体实施。
成员组成和工作职责具体如下：

1. 秘书组

组 长：黄玉祥

副组长：闫锋欣 张卫国 贺克勇 张艳芳 马香丽

成 员：付作立 刘志杰 牛子杰 余克强 张硕 韩冰 赵友亮

主要职责：

- (1) 负责和学校相关部门、学院评建工作的联络协调。
- (2) 贯彻落实学院评建工作领导小组的决策部署。
- (3) 制订审核评估工作方案，分解工作任务，落实目标责任。
- (4) 督促学院各系、实验室/工程训练中心的评建工作，及时掌握评建工作进展，研究和协调解决评建中发现的问题。
- (5) 总结学院本科教育教学工作，凝练教育教学综合改革和创新实践经验，分析存在的问题，提出解决方案。
- (6) 配合学校做好专家在线考察的汇报准备等各项工作；对专家给出的结论，及时形成改进方案并积极整改。

2. 建设组

组 长：齐涛 黄玉祥

副组长：刘小峰

成员：各系（室）主任、实验室主任、工训中心主任、教学办公室人员、学生办公室人员、党政综合办公室人员

主要职责：

- (1) 负责组织开展学院自查、自建、自评工作。
- (2) 负责组织学院本科教学档案材料整理和检查工作，加强教学秩序、教学纪律、教学质量的监督检查。
- (3) 负责组织收集、整理和编目评估支撑材料，建立学院评估支撑材料库，配合学校做好相关佐证材料调取。

3. 宣传组

组 长：齐涛

副组长：刘小峰

成员：学院综合办公室相关人员、学生办公室相关人员、教学办公室相关人员

主要职责：

- (1) 营造评建工作氛围，做好学院评建工作宣传报道。
- (2) 组织动员师生参与评建工作，推进学院教风、学风建设。

4. 保障组

组 长：马志宏

副组长：贺克勇 韩冰 赵友亮

成员：学院党政综合办公室人员、学生办公室相关人员、教学办公室相关人员、实验室/工程训练中心人员

主要职责：

- (1) 负责评建工作开展过程中的经费保障，督察和促进改善教学资源 and 设施保障，为评建工作提供条件保障。
- (2) 配合学校做好专家进校考察期间各种调度安排和服务保障。

四、工作进度

(一) 学习动员阶段（2023年5月31日前）

- (1) 制定学院评建工作方案，成立学院评建工作领导小组，分解任务、落实责任。
- (2) 召开学院评建工作动员会议，全面部署评建工作。
- (3) 学院认真学习研究审核评估政策文件和审核要素内涵，根据评建工作方案和任务分解制定本单位评建计划并予以实施。

(二) 自查自建阶段（2023年6月—8月）

- (1) 学院对照审核评估项目、要素和要点，梳理日常教学和管理工作的各环节，分析差距与缺项，明确建设内容，及时改进软硬件条件。
- (2) 学院加强教学档案及相关材料的规范建设，查找问题，及时整改，形成规范的教学档案。
- (3) 学院总结本科教育教学工作，凝练教育教学综合改革和创新实践经验，对照审核评估要求，分析存在的问题，提出解决方案，形成总结报告初稿。

(4)学院评建工作领导小组按照审核评估要求对学院评建与教育教学工作、教学档案等进行全面检查，督促整改。

(三) 整改完善阶段（2023年9月—12月）

(1)对自查自建阶段发现的问题进行全面整改，深入推进评建工作，促进教风、学风、教学资源与条件、教学管理等持续改进。

(2)组织学院内预评估，根据评估意见进一步深入整改。

(3)根据学校检查反馈情况，对学院总结报告初稿进行修改、定稿。

(4)收集、整理和编目评估相关的电子、文字、数据、案例等支撑材料，建立学院评估支撑材料库，以备专家现场考察调取。

(四) 正式评估阶段（2024年）

严格按照学校审核评估的部署要求，全面落实各项检查汇报工作，协助专家组开展线上评估、现场考察工作。

(五) 改进提升阶段（2024年—2025年）

根据审核评估专家反馈意见和建议逐项整改，持续加强内涵建设，促进学院本科教育教学工作持续改进和人才培养质量全面提升。

五、工作要求

1. 广泛宣传动员，明确审核评估工作内涵

广泛宣传，组织学院全体师生认真学习《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021-2025年）》，深刻领会开展审核评估的目的意义，充分认清审核评估对人才培养的促进作用。

2. 查缺补漏、重在建设

以审核评估为契机，深入剖析学院各专业的发展现状和存在问题，认识专业建设水平在国内所处的位置，明确专业定位与未来的发展方向，为持续加强专业建设提供数据支撑。

3. 强化责任担当，加强协同推进

全体教职员工要从学院发展大局出发，高度重视审核评估工作，严格按照学校本科教育教学审核评估工作计划，扎实做好并有序推进各项评建工作。审核评估工作任务艰巨，内容涉及到学院的方方面面，党政综合办公室、各系、实验室、工程训练中心要加强协作，树立全院一盘棋的思想，互相支持，密切配合，携手

共进，认真完成工作任务。

4. 建立督查、奖惩机制

根据完成审核评估目标任务的质量对相关系、实验室、工程训练中心、责任人等进行奖励或惩戒，工作表现与年终考核和评优、岗位和职称晋升、绩效考核等挂钩。

附件：

1. 新一轮本科教育教学审核评估工作任务分解表
2. 2018年本科教学工作审核评估整改任务清单

附件 1：

新一轮本科教育教学审核评估工作任务分解表

一级指标	二级指标	审核重点	牵头领导	主要负责人	责任系(室)	配合系(室)	完成时限
1.党的领导	1.1 党的全面领导和社会主义办学方向	1.1.1 学院围绕 国家战略需求 培养担当民族复兴大任的 时代新人 情况	齐涛	贺喜莹	农工系	学工办	8月24日
		1.1.2 学院坚持社会主义办学方向，贯彻落实立德树人根本任务、把 立德树人成效 作为检验学院一切工作的根本标准的情况	齐涛	贺喜莹	农工系	学工办	8月24日
	1.2 存在问题 、原因分析及下一步整改举措	齐涛	贺喜莹				
2.质量保障能力	2.1 质保理念	2.1.1 学院教育质量保障 理念及其先进性	黄玉祥	张卫国	机制系	教学办	8月24日
		2.1.2 学院教育质量保障 体系建立与运行情况	黄玉祥	张卫国	机制系	教学办	8月24日
	2.2 质量标准	2.2.1 一流教学 质量标准建设情况	黄玉祥	张卫国	机制系	教学办	8月24日
		2.2.2 教学环节 质量标准落实情况	黄玉祥	张卫国	机制系	教学办	8月24日
	2.3 质保机制	2.3.1 学院 质量监控队伍 的数量、结构和人员素质情况，以及质量监控职责	黄玉祥	张卫国	机制系	教学办	8月24日
		2.3.2 自我 评价机制 、评价结果反馈机制、质量改进机制的建立与运行情况	黄玉祥	张卫国	机制系	教学办	8月24日
	2.4 质量文化	2.4.1 自觉、自省、自律、自查、自纠的 质量文化 建设情况	黄玉祥	张卫国	机制系	教学办	8月24日
		2.4.2 将 质量价值观 落实到教育教学各环节、将质量要求内化为全院师生的共同价值追求和行为情况	黄玉祥	张卫国	机制系	教学办	8月24日

一级指标	二级指标	审核重点	牵头领导	主要负责人	责任系(室)	配合系(室)	完成时限
	2.5 质保效果	2.5.1 培养目标的达成度	黄玉祥	张卫国	机制系	教学办	8月24日
		2.5.2 社会需求的适应度	黄玉祥	张卫国	机制系	教学办/ 学工办	8月24日
		2.5.3 师资和条件的保障度	黄玉祥	张卫国	机制系	教学办/ 实验室	8月24日
		2.5.4 质量保障运行的有效度	黄玉祥	张卫国	机制系	教学办	8月24日
		2.5.5 学生和用人单位的满意度	黄玉祥	张卫国	机制系	学工办	8月24日
	2.6 存在问题、原因分析及下一步整改举措	黄玉祥	张卫国	机制系	教学办/ 学工办		
3. 教育教学水平	3.1 思政教育	3.1.1 学院落实意识形态工作责任制，思想政治工作体系建设和“三全育人”工作格局建立情况	刘小峰	马香丽	机电系	学工办	8月24日
3.1.2 学院推动“课程思政”建设的创新举措与实施成效，课程思政示范课程、课程思政教学研究示范中心以及课程思政教学名师和团队的建设情况		黄玉祥	张艳芳	机电系	学工办	8月24日	
3.1.3 学院对教师、学生出现思想政治、道德品质等负面问题能否及时发现和妥当处置情况		刘小峰	马香丽	机电系	学工办	8月24日	
	3.2 本科地位	3.2.1 学院书记主抓、院长落实一流本科教育的举措与实施成效	齐涛	张艳芳	机电系	学工办	8月24日
	3.3 教师队伍	3.3.1 学院落实师德考核贯穿于教育教学全过程等方面的情况	齐涛	贺喜莹	机电系	学工办	8月24日

一级指标	二级指标	审核重点	牵头领导	主要负责人	责任系(室)	配合系(室)	完成时限
		3.3.2 学院教师教学能力满足一流人才培养需求情况，引导 高水平教师投入 教育教学、推动教授全员为本科生上课、上好课的政策、举措与实施成效 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 生师比/本科生生师比 ➤ 具有博士学位教师占专任教师比例 ➤ 主讲本科课程教授占教授总数的比例 ➤ 教授主讲本科课程人均学时数 	黄玉祥	张艳芳	机电系	综合办/ 教学办	8月24日
		3.3.3 学院加强 基层教学组织 建设的举措与成效	黄玉祥	张艳芳	机电系	教学办	8月24日
	3.4 学生发展与支持	3.4.1 学院面向农村和贫困地区、民族地区等以及“ 强基计划 ”的招生情况	刘小峰	马香丽	机电系	学工办	8月24日
		3.4.2 学院促进学生 德智体美劳 全面发展，探索学生成长增值评价，重视学生学习体验、自我发展能力和职业发展能力的具体措施及实施成效 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 本科生体质测试达标率 	刘小峰	马香丽	机电系	学工办	8月24日
		3.4.3 学院近五年专业领域的优秀 毕业生典型案例 及培养经验	刘小峰	马香丽	机电系	学工办	8月24日
	3.5 卓越教学	3.5.1 学院围绕“培育高水平教学成果”开展 教研教改项目 建设的举措及实施成效	黄玉祥	闫锋欣	车辆系	教学办	8月24日
		3.5.2 学院推动“以学为中心、以教为主导”的 课堂教学改革 ，推进信息技术与教学过程融合，加强线上教学资源建设，提高课程高阶性、创新性和挑战度的举措与实施成效 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 本科生均课程门数 ➤ 开出任选课和课程总数比例 ➤ 小班授课比例 	黄玉祥	闫锋欣	车辆系	教学办	8月24日
		3.5.3 学院党委高度重视 教材建设与管理 工作，相关工作机构、工作制度健全，教材审核选用标准和程序明确有效；	黄玉祥	闫锋欣	车辆系	教学办	8月24日

一级指标	二级指标	审核重点	牵头领导	主要负责人	责任系(室)	配合系(室)	完成时限
		对教材选用工作出现负面问题的处理情况 ➤ 近五年公开出版的教材数					
		3.5.4 学院 资源建设 ，特别是优质的学科资源、科研资源转化应用于本科教育教学的情况 ➤ 年新增教学科研仪器设备所占比例 ➤ 生均教学科研仪器设备值 ➤ 国家级教学育人基地（平台、中心）数	黄玉祥	闫锋欣	车辆系	综合办/ 教学办/ 实验室/ 工程中心	8月24日
		3.5.5 学院推动人才培养 国际化 的具体举措与成效 ➤ 专任教师中具有一年以上国（境）外经历的教师比例 ➤ 在学期间赴国（境）外高校访学的学生数占在校生数的比例 ➤ 国（境）外高校本科生来校访学学生数	黄玉祥	闫锋欣	车辆系	综合办/ 教学办/ 学工办	8月24日
	3.6 就业与创新创业教育	3.6.1 学院将 创新创业教育 贯穿于人才培养全过程、融入专业教育的举措及成效 ➤ 产学合作协同育人项目数 ➤ 本科生参加各级各类创新创业实践活动人数及比例 ➤ “互联网+”大学生创新创业大赛获奖数	黄玉祥	苏宝峰	机电系	教学办/ 学工办	8月24日
		3.6.2 学院以 高水平的科学研究 提高学生创新创业能力的情况 ➤ 本科生以第一作者/通讯作者在核心期刊发表的论文数及以第一作者获批国家发明专利数	黄玉祥	苏宝峰	机电系	教学办	8月24日
		3.6.3 学院开展大学生 职业生涯规划教育 的举措及成效	刘小峰	马香丽	机电系	学工办	8月24日
	3.7 存在问题 、原因分析及下一步整改举措		黄玉祥	闫锋欣	机制系	教学办/ 学工办	8月24日
教育教学综合改革		学院本科教育教学 综合改革与创新实践	齐涛	闫锋欣	机制系	教学办/	8月24日

一级指标	二级指标	审核重点	牵头领导	主要负责人	责任系(室)	配合系(室)	完成时限
			黄玉祥	牛子杰 张硕		学工办	
结束语			齐涛 黄玉祥	张卫国			8月24日
附件 1: 本科教育教学问题清单			黄玉祥	闫锋欣	农工系		8月24日
附件 2: 支撑材料目录			黄玉祥	张卫国	农工系		8月24日

备注:

1. 审核重点中定量指标的具体要求可参考国家相关标准。其中,【必选】是指该定量指标学校必须选择;【可选】是指该定量指标学校可结合办学实际和优势特色,从高等教育质量监测国家数据平台提供的教学基本状态常态监测数据中自主选择,进行等量或超量替换。

2. 表中定量指标计算原则上参照《中国教育监测与评价统计指标体系(2020年版)》(教发〔2020〕6号)。

3. 生师比=折合在校生数/专任教师总数(参照教育部教发〔2004〕2号文件),综合、师范、民族院校,工科、农、林院校和语文、财经、政法院校≤18:1;医学院校≤16:1;体育、艺术院校≤11:1。

折合在校生数=普通本专科在校生数+硕士研究生在校生数*1.5+博士研究生在校生数*2+普通本专科留学生在校生数+硕士留学生在校生数*1.5+博士留学生在校生数*2+普通预科生注册生数+成人业余本专科在校生数*0.3+成人函授本专科在校生数*0.1+网络本专科在校生*0.1+本校中职在校生数+其他(占用教学资源的学历教育学生数,例如成人脱产本专科在校生数)。

专任教师总数=本校专任教师数+本学年聘请校外教师数*0.5+临床教师数*0.5;其中:本校专任教师须承担教学任务且人事关系在本校(原则上须连续6个月缴纳人员养老险等社保或人员档案在本校);校外教师须承担本校教学任务、有聘用合同和劳务费发放记录,聘请校外教师折算数(本学年聘请校外教师数*0.5)不超过专任教师总数的四分之一;临床教师须承担教学任务且人事关系在本校或直属附属医院。

4. 生均年教学日常运行支出=教学日常运行支出/折合在校生数。教学日常运行支出:指学校开展普通本专科教学活动及其辅助活动发生的支出,仅指教学基本支出中的商品和服务支出(302类)(不含教学专项拨款支出),具体包括:教学教辅部门发生的办公费(含考试考务费、手续费等)、印刷费、咨询费、邮电费、交通费、差旅费、出国费、维修(护)费、租赁费、会议费、培训费、专用材料费(含体育维持费等)、劳务费、其他教学商品和服务支

出（含学生活动费、教学咨询研究机构会员费、教学改革科研业务费、委托业务费等）。取会计决算数。

5. 年新增教学科研仪器设备所占比例（参照教育部教发〔2004〕2号文件）：年新增教学科研仪器设备所占比例 $\geq 10\%$ 。凡教学仪器设备总值超过1亿元的高校，当年新增教学仪器设备值超过1000万元，该项指标即为合格。

6. 生均教学科研仪器设备值=普通高校教学与科研仪器设备总资产值/折合在校生数（参照教育部教发〔2004〕2号文件），综合、师范、民族院校，工科、农、林院校和医学院校 ≥ 5000 元/生，体育、艺术院校 ≥ 4000 元/生，语文、财经、政法院校 ≥ 3000 元/生。