附件1

西北农林科技大学落实《深化新时代教育评价改革总体方案》工作任务清单

| **序号** | **类别** | **改革任务** | **举措 序号** | **落实举措** | **责任领导** | **责任单位** | **完成时限** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 改革学校评价 | 1.将落实党的全面领导、坚持正确办学方向、加强和改进学校党的建设以及党建带团建、做好思想政治工作和意识形态工作、依法治校办学、维护安全稳定作为评价学校及其领导人员、管理人员的重要内容 | 1 | 加强党对学校工作全面领导，履行管党治党、办学治校主体责任，坚持和完善党委领导下的校长负责制，修订党委全委会、党委常委会、校长办公会议事规则，把党的领导贯彻到办学治校、教书育人全过程。将教育评价改革工作作为重要内容纳入深化中央巡视整改和校内巡察工作，层层夯实责任，确保各项改革任务落实到位。 | 李兴旺  吴普特 | 党校办 | 已完成并长期推进 |
| 2 | 全面贯彻全国高校思政工作会议，全国教育大会和全国研究生教育会议等精神，认真落实教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见，建立工作台账，积极构建十大育人体系，形成思政工作大格局。全面落实深化新时代思政课改革创新实施方案，持续加强马克思主义学院建设。 | 李兴旺 | 党校办  组织部  宣传部  教务处  研究生院  学工部  研工部  团 委  马克思主义学院 | 2021年  12月并长期推进 |
| 3 | 持续开展新时代党建示范创建和质量创优工作，深入推进基层党建“1155”工程。持续实施“双带头人”工程，进一步加强学科团队、课题组等基层教学科研组织的党建工作。 | 吕卫东 | 组织部 | 2021年  12月并长期推进 |
| 4 | 修订学校《党委意识形态责任制实施细则》，进一步明确各级领导人员的意识形态工作责任，切实加强意识形态阵地建设与管理，牢牢把握意识形态领导权、话语权、主动权。 | 徐养福 | 宣传部 | 2021年  6月并长期推进 |
| 5 | 制定学校《关于进一步加强法治工作的实施方案》，坚持将法治作为学校治理的基本理念和基本方式，以法治思维和法治方式引领、推动、保障学校改革与发展，不断提升学校内部治理法治化、制度化、规范化水平。 | 冷畅俭 | 党校办 | 已完成并长期推进 |
| 6 | 持续做好党委（党总支）书记抓基层党建述职评议考核工作，将党建带团建、共青团推优入党、做好思想政治工作和意识形态工作、依法治校办学、维护安全稳定等作为党委述职评议工作和领导人员年度考核述职述责、民主生活会对照检查的重要内容。 | 吕卫东 | 组织部 | 2021年  12月并长期推进 |
| 7 | 根据高校评价改革方向和要求，进一步修订处级单位考评办法和资源配置办法，完善处级领导人员年度考核办法。 | 吕卫东  冷畅俭 | 党校办  组织部  计财处 | 2021年  6月 |
| 8 | 成立学校教育评价改革工作领导小组，统筹全校教育评价改革工作，推进建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的领导体制,全力推进教育评价改革。 | 吕卫东 | 党校办 | 已完成并长期推进 |
| 2.健全学校内部质量保障制度 | 9 | 加强本科专业、课程一流质量标准体系建设，修订学校《教师教学工作规范》，改进完善课堂教学质量评价。完善毕业生就业质量跟踪调查及反馈改进机制。 | 陈玉林  闫祖书 | 教务处  就业中心 | 2021年  12月并长期推进 |
| 10 | 制定学校《关于深化学生会（研究生会）改革的实施办法》《学生会（研究生会）学生干部管理考核办法》《学生社团管理办法》等文件，规范团代会、学（研）代会召开机制，深化组织改革，引导学生组织回归学生本位。 | 闫祖书 | 团 委 | 已完成并长期推进 |
| 11 | 制定学校《研究生申请学位学术成果标准规定》，修订学位授予标准。 | 陈玉林 | 研究生院 | 2021年  12月 |
| 12 | 打造教育教学质量大数据跟踪监测系统，建设教育教学质量信息化评价与监控体系，促进教与学的综合性、全程化、多维度评价。建成专业评估和专业认证信息系统，探索实施本科专业校内评估机制。 | 罗 军  陈玉林 | 信息化管理处教务处  研究生院 | 2021年  12月建成教育教学质量大数据跟踪监测系统；2022年12月建成专业评估和专业认证信息系统 |
| 13 | 完善学校《机关职能处室、直附属单位工作职责》，进一步健全部门协同联动工作机制，确保工作任务一体化推进。 | 马建华  吕卫东 | 人事处  党校办 | 2021年  6月 |
| 14 | 严格落实《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》，加强内涵建设，不断强化教育教学质量监控、反馈、改进工作。 | 陈玉林 | 教务处 | 长期推进 |
| 15 | 加强内控体系建设，完善内控质量评价工作机制。 | 冷畅俭 | 审计处  计财处 | 2021年  12月并长期推进 |
| 3.改进本科教育教学评估，突出思想政治教育、教授为本科生上课、生师比、生均课程门数、优势特色专业、学位论文（毕业设计）指导、学生管理与服务、学生参加社会实践、毕业生发展、用人单位满意度等 | 16 | 完善学校《关于教授、副教授为本科生授课的规定》，落实好教授、副教授为本科生上课制度。 | 马建华  陈玉林 | 人事处  教务处 | 长期推进 |
| 17 | 加强《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》学习培训，研究制定学校迎评促建工作方案，做好教育部本科教育教学审核评估准备工作。 | 陈玉林 | 教务处 | 2021年  12月 |
| 4.改进学科评估，强化人才培养中心地位，淡化论文收录数、引用率、奖项数等数量指标，突出学科特色、质量和贡献，纠正片面以学术头衔评价学术水平的做法，教师成果严格按署名单位认定、不随人走 | 18 | 修改完善引进人才学术评价指标，淡化论文收录数、引用率等数量指标；实行代表性成果评价制度，注重论文内涵的评价。 | 马建华 | 人才办 | 2021年  6月并长期推进 |
| 19 | 修订学校《职称评审暂行实施办法》，注重人才的学术贡献、社会贡献、发展潜力及现实表现。 | 马建华 | 人事处 | 2021年  12月 |
| 20 | 将《深化新时代教育评价改革总体方案》精神和相关工作任务纳入学校“十四五”发展规划和“五个标杆”行动计划，推动学校内涵发展、高质量发展。 | 韦革宏 | 发改处 | 2021年12月并长期推进 |
| 21 | 制定学校《学科建设专项资金管理细则》，进一步规范学科建设专项资金的使用和管理。 | 韦革宏 | 发改处 | 已完成 |
| 22 | 研究制定学校高水平期刊目录，注重标志性成果的质量、贡献和影响，引导学科实现高质量发展。 | 韦革宏  房玉林  马建华  赵敏娟 | “双一流”办  发改处  科研院  人事处  图书馆 | 2021年  12月 |
| 23 | 深化校院两级管理，进一步推进学院分类评价机制改革，引导不同类型学院合理定位，办出特色和水平。 | 韦革宏 | 发改处 | 长期推进 |
| 24 | 修订学校《研究生指导教师招生资格年度审核办法》，突出导师师德师风和育人能力考核。 | 陈玉林 | 研究生院 | 已完成并长期推进 |
| 25 | 修订学校《研究生导师岗位职责及管理办法》，强化导师岗位职责，加强导师考核。 | 陈玉林 | 研究生院 | 2021年  10月 |
| 26 | 持续强化人才培养中心地位，加强教师教学学术水平及成果评价。 | 陈玉林 | 教务处 | 2021年  4月并长期推进 |
| 5.制定“双一流”建设成效评价办法，突出培养一流人才、产出一流成果、主动服务国家需求，引导高校争创世界一流 | 27 | 贯彻落实《关于深化新时代教育评价改革总体方案》精神，制定好学校新一轮“双一流”建设方案，进一步明确办学目标定位，突出办学特色与办学质量。 | 韦革宏 | “双一流”办 | 2021年  9月 |
| 28 | 贯彻落实三部委《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》和教育部“双一流”成效评价有关精神，完善新一轮“双一流”学科群建设与管理制度体系。 | 韦革宏 | “双一流”办 | 2021年  12月 |
| 29 | 建立健全“双一流”建设目标任务清单管理机制，明确责任主体与任务分工。 | 韦革宏 | “双一流”办 | 2021年  12月 |
| 6.改进高校经费使用绩效评价，引导高校加大对教育教学、基础研究的支持力度 | 30 | 修订学校《校院两级财务管理改革实施办法》，引导学院规范、合理使用经费。 | 冷畅俭  陈玉林  房玉林 | 计财处  教务处  科研院 | 2021年  12月 |
| 31 | 制定学校《教育教学改革专项资金管理细则》，规范教育教学改革专项资金使用和管理。 |
| 32 | 修订学校《基本科研业务费管理办法》，规范基本科研业务费专项资金使用和管理。 |
| 7.改进高校国际交流合作评价，促进提升校际交流、来华留学、合作办学、海外人才引进等工作质量 | 33 | 制定新一轮学校《国际化战略实施意见》，引导国际科技合作和引智工作，服务高水平国际化人才培养，助推学校“一带一路”标杆建设。 | 罗 军 | 国际处 | 2021年  12月并长期推进 |
| 34 | 积极开展中外合作办学项目，探索成立中外合作办学机构。依托国家留学基金委创新型人才国际合作培养、乡村振兴人才培养等项目，重点培养国家急需、薄弱领域的农业农村应用型人才。推进教育部人文交流中心“高层次国际化人才培养创新实践基地”建设。 | 罗 军  陈玉林 | 国际处  国际学院  教务处  研究生院 | 2021年  12月并长期推进 |
| 35 | 修订《国际学生招生工作管理办法》，以留学生感知助力乡村振兴为抓手，提高留学生教育管理水平，培养知华友华国际友人。 | 罗 军 | 国际学院 | 2021年  12月并长期推进 |
| 36 | 充分发挥海外合作伙伴院校和出国留学人员的桥梁纽带作用，做好引才政策宣传，延揽更多优秀海外人才来校工作。按照学校《高层次人才审核把关工作方案》做好审核把关，提升海外人才引进质量。 | 罗 军  马建华 | 国际处  人才办 | 2021年  12月并长期推进 |
| 8.探索开展高校服务全民终身学习情况评价，促进学习型社会建设 | 37 | 制定学校加强继续教育工作意见，加强领导和顶层设计，推进学校继续教育高质量发展。 | 罗 军 | 成教学院 | 2021年  12月 |
| 38 | 服务国家战略和行业需求，探索构建适应新时代要求的涉农教育培训体系，扩大教育培训规模，提升教育教学质量。 | 罗 军 | 成教学院 | 长期推进 |
| 39 | 修订学校《成人学历教育（函授）人才培养方案》，扩大招生区域及规模，建成融学籍注册、成绩管理、教务管理为一体的成人学历教育教学学籍管理信息系统。 | 罗 军 | 成教学院 | 2021年  12月并长期推进 |
| 40 | 探索开展“混合式”教学，实现信息技术与继续教育教学深度融合。 | 罗 军 | 成教学院 | 2021年  12月并长期推进 |
| 2 | 改革教师评价 | 1.把师德师风作为教师资格定期注册、业绩考核、职称评聘、评优奖励首要要求，强化教师思想政治素质考察 | 41 | 严格落实学校《师德师风考核办法》和《新入职教师思想政治考察实施办法》，进一步规范教师职业道德和日常行为，健全教师师德师风考核档案，加强师德师风考核结果的运用。 | 徐养福 | 教师工作部 | 2021年12月并长期推进 |
| 42 | 进一步完善教职工年度考核、岗位聘用考核和各项评优奖励制度，把师德师风及思想政治素质作为评价首要条件。 | 马建华 | 人事处  人才办 | 2021年12月完善教职工年度考核、各项评优奖励制度；2022年6月完善岗位聘用考核 |
| 43 | 探索建立以师德师风为重点的青年教师研修机制，把师德师风、党史教育融入教师培训。定期组织青年教师开展理想信念专题教育培训，强化思想理论教育和价值引领。 | 徐养福 | 教师工作部 | 2021年  12月并长期推进 |
| 2.健全教师荣誉制度，发挥典型示范引领作用 | 44 | 梳理教育、科研、管理服务等各领域荣誉称号，着力构建教师荣誉体系。 | 徐养福  马建华 | 教师工作部  人事处  宣传部  工 会 | 2021年  12月完成构建并长期推进 |
| 45 | 加强开展多层级师德先进选树，通过多种形式加大宣传师德典型先进事迹和教书育人工作经验，充分发挥优秀榜样的引领带动作用。 | 长期推进 |
| 3.全面落实新时代高校教师职业行为准则，建立师德失范行为通报警示制度 | 46 | 加强部门协同，依法依规查处师德失范行为，完善师德违规查处程序。 | 吕卫东  徐养福  陈 红 | 党校办  教师工作部  纪委办公室  巡察办公室 | 2021年  12月 |
| 47 | 探索建立师德师风案例库，定期通报师德失范情况，加强警示教育。 | 徐养福  陈 红 | 教师工作部  纪委办公室  巡察办公室 | 2021年  12月并长期推进 |
| 48 | 在学生手册和学校网站公布师德失范行为举报渠道；将师德师风列入巡察观测点；完善师德师风监督体系。 | 徐养福  陈 红 | 教师工作部  纪委办公室  巡察办公室 | 2021年  12月并长期推进 |
| 4.把认真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求，引导教师上好每一节课、关爱每一个学生 | 49 | 修订学校《教师教学工作规范》,强化教师认真履行教育教学职责要求。 | 陈玉林 | 教务处 | 2021年  12月 |
| 50 | 修订学校《研究生导师岗位职责及管理办法》，明确导师首要任务是人才培养，强化教书育人职责。 | 陈玉林 | 研究生院 | 2021年  10月 |
| 51 | 修订学校《职称评审暂行实施办法》,更加突出教育教学要求和质量导向。 | 马建华 | 人事处 | 2021年  12月 |
| 52 | 在教师年度考核、岗位聘用工作中，进一步硬化教育教学职责要求。 | 马建华 | 人事处 | 长期推进 |
| 53 | 严格落实学校《师德师风建设长效机制实施细则》和《师德师风考核办法》，引导教师上好每一节课、关爱每一个学生，并将此作为师德师风的基本要求。 | 徐养福  陈玉林 | 教师工作部  教务处  研究生院  教发中心 | 长期推进 |
| 5.规范高校教师聘用和职称评聘条件设置，不得将国（境）外学习经历作为限制性条件 | 54 | 修订学校《职称评审暂行实施办法》,不将国（境）外学习经历作为晋升的限制性条件。 | 马建华 | 人事处 | 2021年  12月 |
| 55 | 在教师聘任工作中，不将国（境）外学习经历作为限制性条件。 | 马建华 | 人事处 | 2021年  12月 |
| 6.把参与教研活动，编写教材、案例，指导学生毕业设计、就业、创新创业、社会实践、社团活动、竞赛展演等计入工作量 | 56 | 修订学校《教学工作量计算办法》、《校内津贴管理办法》、《教职工年度考核办法》，将参与教学和教改活动、编写教材、案例，指导学生毕业设计、就业、创新创业、社会实践、社会活动、竞赛展演等计入教师教学工作量，纳入教师年度、聘期考核评价、职称晋升及教学奖励体系。 | 马建华  陈玉林  闫祖书 | 人事处  教务处  团 委 | 2021年  12月 |
| 57 | 落实学校《公共艺术教育中心教师担任大学生日常美育教育指导教师暂行办法》《学生社团指导教师管理办法》等文件，将指导艺术团、社团和院系美育工作开展情况计入教师教学工作量，纳入教师年度、聘期考核评价、职称晋升及教学奖励体系。 | 闫祖书  马建华  陈玉林 | 团 委  人事处  教务处 | 2021年  12月 |
| 7.落实教授上课制度，高校应明确教授承担本（专）科生教学最低课时要求，确保教学质量，对未达到要求的给予年度或聘期考核不合格处理 | 58 | 完善学校《关于教授、副教授为本科生授课的规定》，将其作为职称评聘、年度考核、岗位聘用考核的基本条件，未达到要求者不得申报晋升职称，年度考核和岗位聘用考核按不合格处理。 | 马建华  陈玉林 | 人事处  教务处 | 2021年  12月 |
| 8.支持建设高质量教学研究类学术期刊，鼓励高校学报向教学研究倾斜 | 59 | 在学报社科版和专业期刊设置高教栏目，支持教师开展高质量教学研究。 | 房玉林 | 科研院 | 2022年  12月 |
| 9.完善教材质量监控和评价机制 | 60 | 落实学校《教材管理实施细则》,制定学校《境外教材管理办法》,建立教材选用信息库，严格教材编写、选用审核。加大对优秀教材选用率、教材征订率、课堂教材持有率的检查监督力度。建立优秀教材评选机制。落实学校教材委员会职能，强化教材工作机构建设，配强教材管理工作人员。设立专项经费，支持教师参与教材建设。 | 陈玉林 | 教务处  研究生院 | 2021年  12月并  长期推进 |
| 10.完善国家教学成果奖评选制度 | 61 | 做好顶层设计和统筹谋划，挖掘整合学校优质教学成果资源，加大教改项目立项及经费支持，强化国家级教学成果培育。 | 陈玉林 | 教务处  研究生院 | 2021年  12月并  长期推进 |
| 11.各级各类学校要明确领导干部和教师参与学生工作的具体要求 | 62 | 严格落实《关于建立一线规则的实施方案》《关于进一步加强和改进领导干部深入基层联系学生工作的实施方案》，将处级干部履行一线规则情况作为领导干部年度考核述职述责和基层党委书记抓党建述职评议的重要内容。 | 徐养福  吕卫东  闫祖书 | 党校办  组织部  学工部  机关党委 | 2021年12月并长期推进 |
| 12.高校领导班子成员年度述职要把上思政课、联系学生情况作为重要内容 | 63 | 在制定校领导班子成员年度考核述职、民主生活会工作方案中，明确将校级领导干部上思政课情况、联系学生情况作为其述职述责、个人对照检查的重要内容。 | 吕卫东 | 党校办  组织部 | 2021年12月并长期推进 |
| 13.完善学校党政管理干部选拔任用机制，原则上应有思政课教师、辅导员或班主任等学生工作经历 | 64 | 严格干部选任工作标准，落实关于有学生工作经历的相关要求。 | 吕卫东 | 组织部 | 2021年  12月并长期推进 |
| 14.高校青年教师晋升高一级职称，至少须有一年担任辅导员、班主任等学生工作经历 | 65 | 严格落实学校《职称评审暂行实施办法》，明确青年教师晋升高一级职称，须有一年担任辅导员、班主任、学生社团指导教师等学生工作经历。 | 马建华 | 人事处 | 已完成并长期推进 |
| 15.突出质量导向，重点评价学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养情况，不得将论文数、项目数、课题经费等科研量化指标与绩效工资分配、奖励挂钩 | 66 | 制定学校科研、推广绩效奖励办法，突出质量和贡献导向，摒弃“数论文、看分区、计点数、算经费”的做法，强化代表性成果、专利成果转化、社会效益等方面的考核。 | 房玉林  马建华 | 科研院  推广处  人事处 | 2021年  12月并长期推进 |
| 16.根据不同学科、不同岗位特点，坚持分类评价，推行代表性成果评价，探索长周期评价，完善同行专家评议机制，注重个人评价与团队评价相结合 | 67 | 在科技项目、科技成果、科技人才计划等申报和推荐中，坚持分类评价，进一步完善同行专家评价机制，突出代表性成果的评价，注重团队评价及团队建设的导向。 | 房玉林 | 科研院  推广处 | 2021年  12月 |
| 68 | 继续坚持分类评价、代表性成果评价办法。 | 马建华 | 人事处 | 已完成并长期推进 |
| 69 | 修订学校《职称评审暂行实施办法》，完善同行专家评价机制。 | 马建华 | 人事处 | 2021年  12月 |
| 70 | 修订学校《校内津贴管理办法》，实行绩效工资制度。 | 马建华 | 人事处 | 2021年  12月 |
| 71 | 制定学校优秀网络文化成果认定办法。 | 徐养福 | 宣传部 | 2021年  12月 |
| 17.探索国防科技等特殊领域教师科研专门评价办法 | 72 | 在科研绩效奖励政策中增加关于国防科技等特殊领域的专门奖励内容。 | 房玉林 | 科研院 | 2021年  12月 |
| 18.对取得重大理论创新成果、前沿技术突破、解决重大工程技术难题、在经济社会事业发展中作出重大贡献的，申报高级职称时论文可不作限制性要求 | 73 | 修订学校《职称评审暂行实施办法》，进一步完善重大理论创新成果、在经济社会事业发展中作出重大贡献在职称评审中的使用。 | 马建华 | 人事处 | 2021年  12月 |
| 19.切实精简人才‘帽子’，优化整合涉教育领域各类人才计划 | 74 | 制定学校《高层次人才发展支持计划实施办法》《高层次人才引进计划实施办法》，优化整合各类人才计划及相关支持政策。 | 马建华 | 人才办  人事处 | 2021年  12月 |
| 20.不得把人才称号作为承担科研项目、职称评聘、评优评奖、学位点申报的限制性条件，有关申报书不得设置填写人才称号栏目 | 75 | 完善学校《引进人才聘期考核表》，取消考核表中人才称号栏目。明确校内各类申报书不设置人才称号栏目。 | 马建华 | 人才办 | 已完成并长期推进 |
| 76 | 修订学校《教师二、三级岗位直聘条件》，取消考核表中人才称号栏目。同时，明确校内各类申报书不设置人才称号栏目。 | 马建华 | 人事处 | 2021年  12月并长期推进 |
| 77 | 梳理学校科技项目申报条件、规定以及研究机构申报书，取消申报书中人才称号栏目。 | 房玉林 | 科研院  推广处 | 2021年  12月 |
| 21.依据实际贡献合理确定人才薪酬，不得将人才称号与物质利益简单挂钩 | 78 | 制定学校《高层次人才发展支持计划实施办法》，以质量为导向，实行与实际贡献相匹配的薪酬制度。 | 马建华 | 人事处  人才办 | 2021年  12月并长期推进 |
| 22.鼓励中西部、东北地区高校‘长江学者’等人才称号入选者与学校签订长期服务合同，为实施国家和区域发展战略贡献力量 | 79 | 在国家支持期不少于3年基础上，学校对国家级人才首个聘期实行5年；采取激励措施，鼓励人才与学校签订10年服务期合同。 | 马建华 | 人才办 | 已执行并长期推进 |
| 3 | 改革学生评价 | 1.根据学生不同阶段身心特点，科学设计各级各类教育德育目标要求 | 80 | 研判学生思想特点、心理特征、成长规律，修订学校《大学生思想工作“面对面”谈心谈话工作手册》，制定学生德育目标。 | 闫祖书 | 学工部  研工部 | 2021年  12月并  长期推进 |
| 81 | 制定学校《本科生素质能力测评实施办法（试行）》，将德育成绩比重增加至50%。 | 闫祖书 | 学工部 | 已完成并长期推进 |
| 82 | 修订学校《本科生先进集体和先进个人评选办法》及相关评奖评优办法，构建“五育”并举的评价方式，实现学业成绩，素测能力双重考核。 | 闫祖书 | 学工部 | 2021年  12月 |
| 83 | 指导各院系制定《学生素质能力测评实施细则》，完善德育评价指标体系建设。 | 闫祖书 | 学工部  研工部 | 2021年  6月 |
| 84 | 全面推进“第二课堂成绩单制度”建设；探索构建针对不同专业、不同年级学生的“第二课堂”活动教育体系。 | 闫祖书 | 团 委 | 2021年  12月并长期推进 |
| 85 | 聚焦青年红色筑梦之旅、互联网+、挑战杯等赛事，将大学生学科竞赛作为课堂教学的拓展延伸和实践育人的重要载体，增进创新创业和社会实践的工作成效。 | 闫祖书  罗 军  陈玉林  房玉林 | 团 委  教务处  研究生院  科研院  推广处  国际处  基金会 | 2021年  12月并长期推进 |
| 86 | 落实学校《关于加强和改进研究生团支部建设的实施意见》，加强研究生团的基层组织建设，探索研究生思政教育与创新创业、社会实践、校园文化融合育人机制。 | 闫祖书 | 团 委  研工部 | 2021年  12月并长期推进 |
| 87 | 持续推进学校《学生政治理论学习及集体活动制度》落细落实，丰富学习内容，创新活动形式，成立学生政治理论宣讲团，形成一批高质量学习微课。 | 闫祖书 | 团 委 | 2021年  12月 |
| 2.建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制，将达到国家学生体质健康标准要求作为教育教学考核的重要内容 | 88 | 制定学校《关于全面加强和改进新时代体育工作的实施方案》，健全体育教学、训练、竞赛体系。 | 陈玉林  闫祖书 | 教务处  体育部 | 2021年  12月并  长期推进 |
| 89 | 修订研究生人才培养方案，落实体育课程或培养要求，引导学生养成良好锻炼习惯和健康生活方式。 | 陈玉林 | 研究生院 | 2021年  12月 |
| 3.加强大学生体育评价，探索在高等教育所有阶段开设体育课程 | 90 | 推进学生体育考核评价改革。分层次、按需求为全校大三、大四学生及研究生开设体育选修课，逐步探索建立研究生体育公共课程教学体系。 | 陈玉林 | 教务处  研究生院  体育部 | 2021年  9月 |
| 4.将公共艺术课程与艺术实践纳入人才培养方案，实行学分制管理，学生修满规定学分方能毕业 | 91 | 制定学校《关于全面加强和改进新时代美育工作的实施方案》；贯彻落实2019版人才培养方案关于美育实践和公共艺术课程学分要求，学生修满规定学分方能毕业。 | 陈玉林  闫祖书 | 教务处  团 委  素质教育学院 | 2021年  5月 |
| 5.明确不同学段、不同年级劳动教育的目标要求，引导学生崇尚劳动、尊重劳动 | 92 | 制定学校《关于全面加强劳动教育的实施方案》，搭建形成分层分类、本研贯通的具有“西农”劳动教育特色实践体系，引导学生崇尚劳动、尊重劳动。 | 陈玉林  闫祖书 | 教务处  研究生院  团 委  素质教育学院 | 2021年  12月 |
| 93 | 修订研究生人才培养方案，落实劳动课程培养环节，将劳动教育纳入人才培养体系。 | 陈玉林 | 研究生院 | 2021年  12月 |
| 94 | 举办劳动主题活动月，开展耕读文化教育，打造耕读教育基地，激发青年学生劳动热情，培育强农爱农情怀。 | 闫祖书 | 团 委 | 2021年  7月并长期推进 |
| 95 | 构建社会实践活动课程化、体系化、项目化机制，加强社会实践与创新创业、劳动教育的结合；制定学校《大学生志愿服务管理办法》，常态化开展志愿服务活动。 | 闫祖书 | 团 委 | 2021年  6月并长期推进 |
| 6.探索建立劳动清单制度，明确学生参加劳动的具体内容和要求，让学生在实践中养成劳动习惯，学会劳动、学会勤俭 | 96 | 制定学校《关于全面加强劳动教育的实施方案》，健全劳动教育评价体系，将劳动教育纳入“第二课堂成绩单”学分管理。依托场站、试验示范站等校内外劳动教育基地开展劳动教育，明确学生参加劳动的具体内容和要求，加强过程性评价，将参与劳动教育课程学习和实践情况纳入学生综合素质档案。 | 陈玉林  闫祖书 | 教务处  团 委  素质教育学院 | 2021年  12月 |
| 7.完善各级各类学校学生学业要求，严把出口关 | 97 | 修订学校《本科生学籍管理办法》及《学士学位授予条例》，严格贯彻执行人才培养方案中各专业课程修读要求及毕业学分要求，严把毕业出口关。 | 陈玉林 | 教务处 | 2021年  9月并  长期推进 |
| 98 | 制定学校《硕士、博士学位授予工作实施细则》《研究生学位论文盲审工作管理办法》和《研究生申请学位学术成果标准规定》，压实导师、答辩委员会和学位评定委员会责任，确保学位授予质量。 | 陈玉林 | 研究生院 | 已完成并长期推进 |
| 8.完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度，加强课堂参与和课堂纪律考查，引导学生树立良好学风 | 99 | 开展学风建设专题研讨，修订学校《大学生学业生涯规划手册》，夯实学风建设主题活动内容。 | 闫祖书 | 学工部  研工部 | 2021年  12月并长期推进 |
| 100 | 探索成立大学生学业发展中心，针对学业困难学生构建全面帮扶体系，推动学风建设走深走实。 | 闫祖书 | 学工部  研工部 | 2021年  12月并长期推进 |
| 101 | 修订学校学籍管理办法，强化过程性考核与结果性考核有机结合，深化实施“考教分离”“多元化考核”教学改革。 | 陈玉林 | 教务处 | 2021年  12月并长期推进 |
| 102 | 制定学校《研究生学业预警工作规程》和《专业学位研究生实践基地设置办法》，强化学习过程监督，提升实践应用能力。 | 陈玉林 | 研究生院 | 2021年  11月并长期推进 |
| 9.探索学士学位论文（毕业设计）抽检试点工作 | 103 | 制定学校《学士学位论文（毕业设计）抽检办法》，建立校内校外相结合的学士学位论文（毕业设计）匿名抽检制度，加强学术规范。 | 陈玉林 | 教务处 | 2021年  9月 |
| 10.完善博士、硕士学位论文抽检工作，严肃处理各类学术不端行为 | 104 | 制定学校《研究生学位论文盲审工作管理办法》，坚持博士学位论文全盲审，持续加大硕士学位论文抽检比例。严肃处理各类学术不端行为，坚持零容忍制度，对已经给予的资格、荣誉及奖励予以撤销、追回。 | 陈玉林 | 研究生院 | 已完成并长期推进 |
| 11.完善实习（实训）考核办法，确保学生足额、真实参加实习（实训） | 105 | 制定学校《专业学位研究生实践基地设置办法》和修订《本科生教学实习工作规范》，改革完善实习相关管理办法，强化实习（实训）实践教学管理。强化校外试验示范站（基地）育人功能，细化学生教学实践环节要求。 | 陈玉林 | 教务处  研究生院 | 2021年  9月并长期推进 |
| 12.加快完善初、高中学生综合素质档案建设和使用办法，逐步转变简单以考试成绩为唯一标准的招生模式 | 106 | 落实教育部有关文件精神，按照各省推进国家考试招生制度改革进度和教育部有关工作安排，逐步建立和完善高考录取考生综合素质使用办法，探索建立符合学校实际的本科人才选拔模式。 | 陈玉林 | 教务处  研究生院 | 2021年  12月并  长期推进 |
| 13.深化研究生考试招生改革，加强科研创新能力和实践能力考查 | 107 | 修订学校《研究生复试面试工作细则》，强化创新能力和实践能力考查。 | 陈玉林 | 研究生院 | 2021年  11月 |
| 14.各级各类学校不得通过设置奖金等方式违规争抢生源 | 108 | 严格执行高校招生工作纪律和要求，积极落实教育部有关招生工作文件精神，强化信息公开，不采取设置奖金等方式违规争抢生源。废止学校《博士优秀生源奖学金暂行办法》。 | 陈玉林 | 教务处  研究生院 | 2021年  12月  长期推进 |
| 15.推动多种形式学习成果的认定、积累和转换，实现不同类型教育、学历与非学历教育、校内与校外教育之间互通衔接，畅通终身学习和人才成长渠道 | 109 | 制定学校《学分转换与成绩认定办法》，修订《研究生人才培养方案》，推动建立校内本硕博多层次、国内外高校及教育机构多维度的学习成果认定机制。 | 陈玉林 | 教务处  研究生院 | 2021年  12月  长期推进 |
| 4. | 改革用人评价 | 1.招聘要按照岗位需求合理制定招考条件、确定学历层次，在招聘公告和实际操作中不得将毕业院校、国（境）外学习经历、学习方式作为限制性条件 | 110 | 制定学校《高层次人才引进计划实施办法》，在招聘公告和实际操作中，不将毕业院校、国（境）外学习经历、学习方式作为限制性条件，建立以品德和能力为导向、以岗位需求为目标的高层次人才招聘机制。 | 马建华 | 人才办  人事处 | 2021年  5月并长期推进 |
| 2.科学合理确定岗位职责，坚持以岗定薪、按劳取酬、优劳优酬，建立重实绩、重贡献的激励机制 | 111 | 制定学校《高层次人才管理考核办法》，克服“五唯”倾向，建立重实绩、重贡献的考核机制，提升高层次人才在学校事业发展中的贡献度。 | 马建华 | 人才办 | 2021年  5月并长期推进 |
| 112 | 制定完善学校绩效工资管理办法。 | 马建华  陈玉林  房玉林 | 人事处  教务处  研究生院  科研院  推广处 | 2021年  12月 |
| 113 | 在第五轮岗位聘任工作中，科学合理确定岗位职责和聘期任务。 | 马建华 | 人事处 | 2022年  12月 |
| 5. | 组织  实施 | 1.严格控制教育评价活动数量和频次，减少多头评价、重复评价，切实减轻基层和学校负担 | 114 | 统筹学校内部各类评价考核工作，减少不必要的评价考核及评优活动，减轻基层单位和师生负担。 | 吕卫东 | 党校办 | 2021年  12月 |
| 2.创新评价工具，利用人工智能、大数据等现代信息技术，探索开展学生各年级学习情况全过程纵向评价、德智体美劳全要素横向评价 | 115 | 建设素质能力测评子系统及第二课堂管理服务系统，通过信息化手段支撑学生素质发展全程化记录，探索将教师评价、学生日常行为表现等纳入其中，实现学生素质能力评价可操作、可量化。 | 闫祖书  陈玉林  罗 军 | 学工部  研工部  团 委  教务处  信息化管理处 | 2021年  12月并长期推进 |
| 3.加强教师教育评价能力建设，支持有条件的高校设立教育评价、教育测量等相关学科专业，培养教育评价专门人才 | 116 | 加强学校高等教育研究所建设，引进教育评价、教育测量等相关学科专业高层次人才，设立研究专项，结合学校实际开展教师教育评价研究，指导改进学校教师教育评价工作。 | 陈玉林 | 教发中心  教务处  研究生院 | 2021年  12月  长期推进 |
| 4.加强国家教育考试工作队伍建设，完善教师参与命题和考务工作的激励机制 | 117 | 建立学校特殊类型招生考试专家库，提高校外专家比例，优化专家结构。推荐学校优秀教师参与国家教育考试命题和考务工作，将其工作计入工作量，纳入绩效考核范畴。 | 陈玉林 | 教务处  研究生院 | 2021年  12月并  长期推进 |
| 118 | 科学设置研究生招生机构，建强配齐招生工作队伍，保障考试工作安全平稳。 | 陈玉林 | 研究生院 | 2021年  10月并长期推进 |
| 5.加大对科学教育理念和改革政策的宣传解读力度，合理引导预期，增进社会共识 | 119 | 将教育评价改革相关政策制度纳入校院两级党委理论学习中心组和教职工政治理论学习计划。在校园主流媒体及时转载及刊发教育改革理论及政策文章，解读学校教育评价改革相关举措，营造良好的舆论氛围。 | 徐养福 | 宣传部 | 长期推进 |
| 6.及时总结、宣传、推广教育评价改革的成功经验和典型案例，扩大辐射面，提高影响力 | 120 | 注重对学校教育评价改革的成功经验和典型案例挖掘报道，结合学校办学定位和改革成效，加强对外宣传。 | 徐养福 | 宣传部  各专项工作组 | 长期推进 |