

西北农林科技大学 机械与电子工程学院 文件

院（办）发[2017] 002号



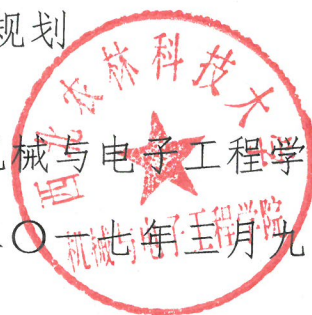
关于印发《机械与电子工程学院“十三五” 发展规划》的通知

各系（室、中心）：

现将《机械与电子工程学院“十三五”发展规划》予以印发，请结合实际认真，抓好落实工作。

附：机械与电子工程学院“十三五”发展规划

机械与电子工程学院
二〇一七年五月九日



西北农林科技大学

机械与电子工程学院“十三五”发展规划

机械与电子工程学院

二〇一七年三月

目 录

- 一、机械与电子工程学院基本情况
- 二、学院“十二五”规划主要任务完成情况
 - (一)“十二五”期间学院发展取得的主要成就
 - (二)差距不足
- 三、学院“十三五”指导思想与发展目标
 - (一)指导思想
 - (二)发展目标
 - (三)核心发展指标规划
- 四、学院“十三五”规划主要任务与举措
 - (一)主要任务与重点工作
 - (二)战略举措与保障措施

根据学校创建世界一流农业大学的总体目标和学校“十三五”发展规划，机械与电子工程学院编制了“十三五”发展规划。

一、机械与电子工程学院基本情况

机械与电子工程学院是学校办学历史较为悠久的学院之一，1946年创办农业机械化专业开始招收本科生，1956年独立建系，1978年开始招收研究生。2000年与原西北林学院木材科学与工程专业合并组建成西北农业大学机械与电子工程学院。2014年7月，木材科学与工程学科业调整到林学院，至今已有70余年的发展历程。

学院现设有农业工程系、机械工程系、电子信息工程系、机械电子工程系和车辆工程系5个系，有机械设计制造及其自动化、农业机械化及其自动化、机械电子工程、电子信息工程和车辆工程等5个本科专业。其中农业机械化及其自动化专业、机械设计制造及其自动化专业是陕西省特色专业；拥有农业工程一级学科博士点及农业工程博士后流动站、机械工程一级学科硕士点；农业机械化工程、农业电气化与自动化、农业生物环境与能源工程为陕西省重点学科。

学院拥有农业部北方农业装备科学观测实验站、农业部农村可再生能源开发利用西部科学观测实验站、农业部沼气产品及设备质检中心西北站、农业部西北农村沼气科技创新与示范基地、农业部西北农村能源技术培训中心、陕西省农业装备工程技术研究中心、陕西省农村沼气培训学校、杨凌现代国际研究院等研究推广平台。由农业工程、机械工程、电子工程和车辆工程4个实验室组成的中心实验室，有专业基础及专业实验室68个，实验室面积8390平方米，设备3480台（件），仪器设备总值4300余万元，为高素质人才培养和科学研究供了优越条件。

学院现有教职工 130 人，其中教授、研究员 12 人，副教授 26 人，博士生导师 21 人，硕士生导师 16 人，有“国家百千万人才工程”1 人，部级有突出贡献中青年专家 1 人，“教育部优秀人才支持计划”1 人，陕西省“三五人才”1 人，陕西省“百人计划”1 人，享受国务院政府特殊津贴 5 人。

学院现有学生 2015 人，其中本科生 1740 人，硕士研究生 209 人，博士研究生 66 人，70 年来先后为国家培养各类人才 10000 余名。在全国大学生电子设计大赛、全国大学生“挑战杯”科技竞赛、“大学生机械创新设计大赛”、“大学生先进制图技术大赛”等竞赛中获奖 80 余项。学院先后与 40 余家大型企业建立了产、学、研联合体，毕业生深受社会好评，就业率稳定在 96%以上，连续 14 年获学校大学生就业先进集体。本科生升学率超过 25%，并呈逐年上升趋势。

近年来，学院承担国家自然科学基金、国家“863”计划课题、国家“支撑计划”课题、“948”项目、国家重大科技产业工程项目等国家和省部级项目 90 余项；获省部级以上奖励 22 项，国家专利 200 余项，其中发明专利 80 余项；出版著作、教材等 50 余部，发表学术论文 2000 余篇，被三大文献检索机构收录论文 200 余篇。在旱作农业装备的研发、农业装备的智能控制、数字农业与农业信息技术、生物能源生物材料转化和利用等方面形成了特色。开发了 5 个系列、30 余种旱作农业装备，在西部省区乃至全国得到了推广应用。

学院积极发展国内外友好关系和学术交流，先后承办国际国内各种重要学术会议 20 余次，邀请国外教授、专家来院讲学、学术交流 160 余人次，接受培养国外留学生 7 名，派往国外攻读学位、进修和访问人数逐年增加。

二、学院“十二五”规划主要任务完成情况

(一) “十二五”期间学院发展取得的主要成就

“十二五”期间，学院在人才引进、学科建设、科学研究、本科教学等方面取得了显著成绩，主要表现在如下几个方面：

1、教育教学改革成效显著，人才培养质量稳步提高

“十二五”期间，年均毕业本科生 480 余名。本科毕业生一次就业率连续十四年保持在 93% 以上，位居全校院系前列；就业质量不断提高，在规模以上企业就业人数不断增加。本科生升学率持续提高，2015 年达到 28%，为历史之最。大学生实践与创新能力显著提升，先后获得全国大学生机械创新设计大赛二等奖、全国大学生电子设计竞赛二等奖、全国大学生挑战杯课外科技作品大赛三等奖等国家、省部级奖励 60 余项。

学院高度重视本科教学工作，积极开展教育教学改革活动，专业建设成效显著。农业机械化及其自动化专业大力探索和实践分型人才培养模式，取得良好效果；机械设计与制造专业积极探索特色发展路径；电子信息工程与机械电子工程专业在大学生实践创新能力培养方面取得重要进展。新增车辆工程专业。获批 2 个省级人才培养模式创新实验区(现代农业工程技术、现代农业机械类), 2 个省级特色专业(农业机械化及其自动化、机械设计制造及其自动化)和陕西省农业工程实验教学示范中心项目。农业机械化及其自动化专业入选卓越农林人才培养计划和陕西省专业综合改革项目。承担校级以上教育教学改革项目 25 项。获评陕西省精品课程 2 门、主编“十二五”国家级规划教材 1 部、农业部优秀教材 2 本，获得校级以上教学成果奖 4 项。教育教学改革成效显著，为人才培养质量的提升奠定了基础。

“十二五”期间，研究生培养质量稳步提升。年均毕业硕、博士研究生 60 名。毕业研究生共发表 SCI、EI 论文 150 余篇，是“十一五”期间的三倍。4 名研究生的学位论文被评为西北农林科技大学优秀硕士学位论文，2 名博士研究生获得学校优秀博士研究生学位论文资助项目，1 名博士研究生获得海外农业工程师学会学术成就奖。研究生获得研究生电子设计竞赛一等奖等 10 余项奖励。每年选派 3-5 名优秀研究生公派攻读博士学位或博士生联合培养，5 年累计选派国家公派研究生 18 名。每年 3-5 名研究生参加相关国际学术会议并做口头学术报告。

2、学科水平不断提升，人才队伍建设初见成效

形成了重点发展农业工程学科，加强机械工程学科的发展思路。搭建了旱作农业机械与装备、精准农业关键技术与装备、生物质综合利用三大学科平台。新增数字化土槽、排种器试验台等先进测试系统和仪器 10 余台（套）；新增农业部北方农业装备科学观测站，我院省部级研究基地（中心、站）已达到 5 个，为学院的学科发展奠定了基础。2012 年全国学科评比中，我校农业工程学科排名第三。

学科团队初步形成，“人才强院战略”成效显现。依托三大学科平台，形成保护性耕作机具与深松技术等 10 个研究团队，初步探索了团队运行和激励机制。聘任华南农业大学罗锡文院士为我院学术院长，引进陕西省“百人计划”特聘专家 1 人，选留高水平大学博士研究生 15 名，10 名教师获得博士学位。教师中博士学位增加到 45 名，占教师总数的 53%。3 名教师晋升教授职称，8 名教师晋升副教授（副研究员）职称。人才队伍的结构和质量有所改善。

3、科技创新能力不断增强，社会服务能力不断提高

“十二五”期间,围绕旱作农业机械与装备、精准农业关键技术与装备、生物质综合利用等研究方向,精心组织申报和实施各类科研推广项目,立项数量、质量和到位科研经费均取得较大突破。先后获批省部级以上科研课题 100 余项,累计到位科技经费 3000 余万元,其中 2013 年达到 1080 万元,是 2010 年 230 万元的 4.7 倍。

依托重点科研课题的有效实施,取得了一批重要成果。授权专利、软件著作权 320 余项,其中发明专利 50 项;被国际三大检索系统收录论文 240 余篇,5 篇论文入选 ESI 国际排名前 1%;编制 4 项规范与标准;鉴定科研成果 4 项。科技创新能力不断增强,科研水平不断提高。

面向陕西和西北现代农业发展,着力解决了一批现代农业重大科技问题。通过多种途径转化科研成果,不断承担地方政府、企业的横向科技开发课题,为地方经济建设服务。“十二五”期间,先后承担各类科技推广、横向课题 15 项,到位经费 300 万元。积极参加各级政府的发展战略咨询、专家教授科技咨询和服务活动,为各级地方政府开设农业机械化、农业信息技术、农村能源新技术等科技培训班 14 期,培训农机管理人员、能源技术人员等 1200 余人次。社会服务能力不断提高,为区域经济和农业发展做出了贡献。

4、注重调查研究,做实做细党建及学生工作

学生工作是学院工作的基础,在“十二五”期间,机电学院以学风建设主题,重视学院学生工作,做好顶层设计。2010 年学院启动和实施了以学业互勉工程、实践能力养成工程、科技创新工程、交流能力训练工程以及国际视野开拓工程为主要内容的“学风建设五大工程”、学业预警机制和党员“一帮一”机制。五年来,学院坚持开展

“学风建设月”，坚持大一学生上晚自习制度，坚持“课前3分钟演讲”制度，开展代课教师、辅导员、班主任、学生干部党员与困难学生“一帮一”帮扶活动，帮助思想困惑、学业困难、家庭经济困难和就业困惑的学生群体，坚持“一对一”与学生对接，把抓学风、考风、班风、舍风落实在具体工作中。学生就业工作连续被评为校级“就业单位先进集体”，多次被评为“科技创新先进集体”、“学生工作先进集体”和多项单项奖，大学生科技创新多次获全国或省部级奖，机电学院学生工作成为我校最具特色的学院之一。

党建工作方面，特别是“十八大”以来，学院坚持向广大师生传递“坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信”的正能量引导。坚信党的正确领导，强化党性教育和锻炼，亮明党员身份，凸显党员全心全意为人民服务的宗旨。坚持以党建带学风的导向，制定中共西北农林科技大学机械与电子工程学院党委党员发展实施细则，严把党员发展质量关。2014年以来，先后开展“党的群众路线”教育实践活动和“三严三实”专题教育活动，广大党员师生对开展相关活动的满意度高。

5、国际合作与交流迈出新步伐

学院与10多个国家、地区的20多所大学和科研机构建立了合作关系。聘请美国华盛顿州立大学、日本北海道大学、京都大学3名教授为我院的客座教授。五年累计出国留学、研修或交流达150余人次，来访外国学者超过100人次。承办杨凌现代农业高端论坛等高水平学术会议3次。杨凌现代农业国际研究院为海内外科学家合作研究搭建了平台。

（二）差距不足

“十二五”期间，学院在人才培养、学科建设、科学研究、社会服务等方面均取得了一定成绩，但学院的核心竞争力与国内一流大学还有相当差距，主要表现在：

1、尚无在国内处于领先、在国际上具有重大影响的重点学科。尽管我校农业工程学科排名全国第三，但依托我院建设的农业机械化工程、农业电气化与自动化、农业生物环境与能源工程等3个二级学科的核心竞争力不强，标志性科技成果产出不足。自主创新能力和科研水平的提高滞后于国内同类大学。

2、高水平学术领军人物、学术骨干、优秀管理人才匮乏，学科队伍结构亟待优化。受地理位置制约，农业装备类人才引进具有较大难度。同兄弟院系相比，我院缺少高水平学术领军人才，无院士领军，且长江学者、国家杰出青年基金获得者、教育部新世纪人才均空缺。同时，教授数量过少，导师数量不足，博士学历所占比例低。总体看，我院人才队伍竞争力不强。

3、学科分散，学科团队运行机制亟待创新。初步建立了学科团队，但学科团队的运行机制和评价等尚未形成，影响到高水平科研成果的产出。

4、学科平台基础条件弱，对学科发展缺乏有力支撑。缺乏学科平台和科研条件，现有研究平台数量不足、档次不高，缺乏与主攻方向配套的一流设备，与国内同类院校同类专业相比，在科研条件方面还存在较大差距。

5、教师教学改革缺乏内在动力。受教师业绩评价政策导向和教学任务繁重的双重影响，教师参与教学改革与建设的积极性亟待提高，

特别是教学内容、教学方法方面的创新少，缺乏有效支撑人才培养质量提升的教学研究成果。

三、“十三五”指导思想与发展目标

（一）指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，牢牢把握社会主义办学方向，加强和改进党的建设及思想政治工作，以学生发展为中心，贯彻科教融合理念，以社会责任感、创新精神和实践能力的培养为重点，不断提升人才培养质量，培养具有国际视野的高级工程技术人才。

以国家战略和科技发展需求为导向，突出旱作农业机械与装备、精准农业关键技术与装备、生物质综合利用特色，不断凝练学科方向、加强学科团队建设，实施目标导向的科研组织模式，加速提升学科建设和科研水平。积极探索产学研推管的协同创新模式，提升社会服务的能力和水平。

以建设高水平教学研究型学院为目标，完善学院内部治理体系，加强学院执行力，激发学院办学活力。学院围绕以学科为龙头，以人才为重点，以教学为中心、以科研为支撑、以学生为主体、以教师为主导的办学思路，严格贯彻素质为先、强化实践、创新引领、服务社会的办学理念，通过5年的持续改革和建设，为农业工程成为国内领先国际知名一流学科，为陕西乃至全国现代农业发展做出贡献。

（二）发展目标

按照“提升人才培养质量，强化学科建设，提升科学研究水平，加强国际化办学，注重质量内涵”的总体工作思路，未来5年，努力实现以下改革与建设目标：

1、人才培养质量全面提高。本科生综合素质得到明显提升，创新精神和实践能力明显增强，国际视野不断开阔，英语四、六级通过率分别达到 90%和 40%；就业率稳定保持在 95%以上，在规模以上企业的就业人数不断增加，升学率达到 30%。本科生发表论文、获得国家专利、软件著作权的人数占学生总数比例达 10%。与美国华盛顿州立大学等知名高校合作，力争获批国际联合培养合作项目 1 项，将农业生物系统工程或农业工程初步建设成国际化专业。进一步加强农业机械化及其自动化专业建设，新增省级课程建设项目 1 项，力争新增国家级专业建设项目 1 项。机械设计制造及其自动化专业通过行业或国际认证专业。获得省部级及以上教学成果奖 1-2 项。力争建设陕西省农业机械电子虚拟仿真教学实验中心。

培养的博硕士研究生具备较强的科研创新能力，研究生当年发表 SCI/EI 收录论文 60 篇，获得国家专利、软件著作权比例达 20%。累计获得校级优秀博硕士论文 6-8 篇，获得陕西省优秀博士论文 1-2 篇。

2、学科水平显著增强。以旱作农业机械与装备、精准农业关键技术与装备、生物质综合利用为重点，不断凝练学科方向，加强学科平台和学科团队建设。将农业机械化工程二级学科建设成为国内一流学科，支撑农业工程学科排名进入前 2 位。将陕西省农业装备工程技术研究中心建设成为教育部工程中心，力争获批陕西省智慧农业重点实验室，力争获批农业部农业物联网重点实验室。

以服务现代制造、智能装备研发、新材料研发为重点，争取获批建设大型仪器设备公共平台和智慧农业技术研究中心。

3、科学研究水平显著提升。针对旱区现代农业发展迫切需要的共性技术、关键技术和前瞻性技术进行研究、集成与开发。当年获批

国家自然科学基金项目 8 项，到位科研经费 1600 万元，到位科技推广经费 400 万元。当年以第一作者单位发表 SCI/EI 论文 177 篇，累计入选 ESI 论文国际排名前 1% 论文 10 篇。累计获批准发明专利 50 余项，获得对陕西农业发展具有重要影响的科研成果 3-5 项。力争旱作农业装备和保护性耕作技术研究达到国内一流水平，生物质综合利用研究达到国内领先水平。

4、师资队伍的结构和质量进一步优化。加大人才引进和培养力度，建设高水平师资队伍。拟引进高端人才 1-2 人，青年英才 2-3 人。科教人员总数达到 120 人，具有博士学位专职教师比例达到 70%。申报 1 个国家级教学团队和 1 个科研创新团队，培育国家和省级教学名师 1-2 名，形成在国内外有影响的、富有创新能力的研究团队与梯队。

5、合作交流与国际化水平明显提高。加强国际交流与合作，实施 2-3 个以项目为纽带的国际合作与交流项目。出国留学、研修或交流超过 150 人次，来访外国学者超过 100 人次。举办 1-2 次高水平国际学术会议。大学生国外访学人数达到 100 人，推进 2+2、3+1 国际化办学。将杨凌现代农业国际研究院建成在国际上有影响的合作交流与技术创新平台。

（三）核心发展指标规划

类别	具体指标	规划值
学科建设	学科评估排名位次	2
师资队伍	新增院士	/
	新增长江特聘/讲座	/
	新增杰青、优青	1
	新增“千人计划”/青年“千人计划”	1
	新增教育部创新团队	1
	新增专任教师博士化率（%）	100
	当年获批准国家自然科学基金项目（项）	8
	重大科研项目数	1
ESI 高被引论文	10	

	当年以第一作者单位发表 SCI/EI 论文（篇）	177
	出版学术专著数	4
	新增国家级实验室/基地	/
	新增省部级实验室/基地	2
	国家级三大奖（一等/二等）	/
	省部级三大奖（特等/一等）	1
	教育部高校科研优秀成果奖（一等/二等/三等，人文）	1
	发明专利授权数	50
人才培养	本科生规模	1680
	硕士生规模	210
	博士生规模	40
	新增国家级教学成果奖（特等/一等/二等）	/
	新增省部级教学成果奖（特等/一等）	1
	新增高等学校教学名师奖	1
	新增国家级专业建设项目（个）	1
	初步实现国际化专业（个）	1
	通过行业或国际认证专业（个）	1
	国际联合培养合作项目（个）	1
	国家级精品教材/国家级规划教材	1
	当年研究生发表 SCI/EI 论文（篇）	60
办学经费	当年到位科研经费（万元）	1600
	当年到位科技推广项目经费（万元）	400
	当年社会筹资（万元）	360
社会服务	参加各级政府的发展战略咨询、专家教授科技咨询和服务活动；为各级地方政府开设农业机械化、农业信息技术、农村能源新技术等科技培训，培训各类人员 2000 余人次。	
其他		

四、学院“十三五”规划主要任务与举措

（一）主要任务与重点工作

1、学科与人才队伍建设

坚持以科学发展观统领学科建设全局，立足西部，面向全国，采取差异化发展策略，以重点发展农业工程学科，加强机械工程学科，优先支持农业机械化工程学科、整合资源做强农业生物环境与能源工程、协同研究提升农业电气化与自动化学科水平为总体思路，提升学科核心竞争力。通过学科建设，使科学研究的支撑条件得到较大改善，

为主持和承担国家重大项目创制条件。

(1) 加快旱区农业机械与装备学科平台建设。按照突出重点、彰显特色、团队发展的原则，重点支持建设旱区农业机械与装备学科平台，整合精准农业关键技术与装备学科平台，继续做好5个省部级研究基地的建设工作，为高水平创新性研究提供支撑。鼓励教师利用科研经费建设实验室。

(2) 加强对学科团队的引导和服务工作。建立和实施目标导向的发展模式。做好学科团队规划，探索学科团队运行、评价机制，以评价结果作为资源配置的重要依据，激发学科团队创新活力。

(3) 做好农业工程和机械工程一级学科的学科建设工作，不断提升学科水平。研究并分析学院学科发展的关键因素和瓶颈，提出具体解决措施，促进学科上水平。

(4) 着眼国内，放眼国外，抓好人才引进工作。采取组团面谈或在美国农业生物工程师学会会刊、网站等国际平台刊登人才招聘信息等方式，争取引进1-2名高端人才，青年千人计划1-2人。组团走访国内重点高校，选留国内优秀人才和优秀博士生35-40名。

(5) 加强现有师资队伍能力提升。关注青年科技人才成长，及时做好学科后备人才的指导工作。加大骨干教师国内外的培训力度，鼓励青年教师脱颖而出。

2、以学生发展为中心，提升本科人才培养质量

主动适应经济社会发展和人的全面发展需要，更新教育教学观念，改革人才培养模式，提高人才培养质量。

(1) 始终坚持以学生全面发展为根本，不断更新教育教学观念，改革人才培养模式，建立起与国家、行业人才需求和学生个性发展相

适应的人才培养模式。

(2) 着力做好专业建设工作。抓好省级名牌、特色专业（农业机械化及其自动化）卓越农林人才教育培养计划改革和省级专业综合改革项目实施，继续做好农机化专业分型教育实践；探索机械设计制造及其自动化专业的特色发展，力争该专业实现工程教育专业认证；着力做好车辆工程专业建设。以专业评估工作为契机，扎实开展5个本科专业自评工作。主动吸引优质生源，做好大类招生学生分流工作。

(3) 以学生发展为中心，积极推进教学改革。强化培养学生创新精神和工程实践能力，构建面向学生自主学习的教学模式；创新教育教学方法，倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学；促进科研与教学互动，及时把科研成果转化为教学内容；支持本科生参与科研活动；组织好每年一次的青年教师讲课比赛；加强“双师型”教师队伍建设。多措施并举，提高教学质量和效果。

(4) 进一步加强教风、学风建设。修订完善学院学籍预警机制，全面实施学业帮扶计划。

(5) 强化大学生创业创新工作，在国家级竞赛再取佳绩。加强各类学科竞赛组织管理和大学生创业创新项目过程管理，提高创新创业项目完成质量，力争取得更多国家级竞赛大奖。

(6) 实施本科生海外访学计划。继续实施英国哈伯亚当斯大学暑期访学项目，逐步增加学生规模，积极推进2+2或3+1国际化办学。

(7) 支持精品课程、教学名师、“十三五”规划教材、教学成果奖培育等工作，取得标志性教学成果。

(8) 加强基层教学组织建设，发挥基层教学组织在教学建设中的重要作用。

(9) 按照世界一流大学标准规划和建设实验室，重视工程训练中心、实习实训基地、实践教学共享平台建设，力争获批建设陕西省机械电子虚拟仿真实验室；进一步提高实验室人员的素质和实验教学能力。

3、抢抓机遇，努力提升科研水平与自主创新能力

加强合作交流、促进学科交叉，以解决产业问题为抓手，提升学院整体科研水平与自主创新能力。

(1) 凝练学科方向，狠抓科研立项。创造条件，组织科教人员与校外科研院所交流合作，以市场和社会需求为导向、以西部旱区为特色凝练重大科学技术问题，做好国家重点研发计划的建议与沟通，加大国家自然科学基金申报支持力度。争取重点科研项目的立项数量取得较大增长。

(2) 推动高层次交叉研究与合作。推动学院科教人员与学校主要试验示范站交流合作，探索跨一级学科、跨学院、跨单位的交流模式，以推动高层次的交叉研究与合作，促进科学研究、技术创新与人才培养的有机结合；支持多学科共同申报建设陕西省智慧农业重点实验室。

(3) 探索学院主导的“产学研用”协同创新机制。建立高水平教学科研实践基地，积极探索学院与地方政府、优势产业、龙头企业协同创新的新模式，增强社会服务能力；加强与陕西省相关部门合作，建设高水平咨询研究机构，支持陕西省农业机械化发展研究中心建设与日常运行。

(4) 坚持学术交流制度。坚持学术交流制度化，进一步加强学术交流，营造科研氛围；鼓励研究生参加国内外学术交流活动。

(5) 以支撑旱区现代农业的旱作农业机械与装备、精准农业关键技术与装备、生物质综合利用为重点研究方向，总结、凝练科技成果。设立成果培育专项经费，为争取省部级以上成果奖提供保障。

(6) 改进科学研究评价办法。探索建立以科研成果创造性、实用性以及科研对人才培养贡献为导向的评价激励机制。

4、以提高培养质量为目标，做好研究生招生与培养工作

通过吸收优质生源，推进研究生培养机制和培养模式改革，提高培养质量。

(1) 吸收优质生源。主动适应国家考研政策的重大调整，通过对本院学生考研、保研宣讲，到 211 工程建设大学招生宣传，执行学院优质生源奖励办法等，吸收优质生源。积极申报“农业工程创新人才基地班”，实施“本—硕—博连读”，稳定优质生源。

(2) 进一步加强专业学位研究生培养体系建设。突出职业能力培养，建立健全培养、考核、评价和管理体系。专业学位研究生实行双导师制，支持在行业企业建立研究生工作站。力争获批机械工程专业学位授权点。

(3) 严格研究生培养环节管理。进一步完善研究生培养方案与考核细则，采取盲审、预答辩、延期答辩等措施，提高研究生学位论文的质量；实施博士研究生导师组指导；继续采取激励措施，鼓励研究生进行原创性研究，发表高质量论文，确保高水平人才培养质量。

(4) 启动“研究生创新教育计划”，抓住选题立项和研究路线两个创新点，突出博士生创新能力培养。提高对博士学位论文的质量要求，将“毕业”和“学位”分开实施，鼓励深入系统开展研究并取得高水平研究成果等措施，培育陕西省优秀博士论文。

(5) 进一步落实研究生导师负责制。完善以科学研究和实践创新为主导的导师负责制。适度扩大研究生导师规模。推动高校与科研院所联合培养，鼓励跨学科合作指导，加强陕西省农业信息技术研究生联合培养示范工作站建设。制定研究生导师考核办法，以考核结果作为招生指标分配的重要依据。

5、提升国际交流与合作水平

(1) 加强实质性的国际学术交流与合作。加强与外国著名大学或相关院系已经建立的合作关系，开展合作培养博士生、合作科研等多种形式的国际合作。支持科技人员在国外著名大学进修或合作研究，提高教师的业务水平。

(2) 重视以项目为主的国际合作与交流，鼓励科技人员联合申报各类国际合作项目。积极推进国际知名企业约翰迪尔公司在我校建立旱区农业装备实验示范基地项目。

(3) 引入国际教学理念和资源。引进 2-3 门国外优质课程，聘请外籍专家全英语授课，拓宽教学工作的国际视野。

(4) 积极申请举办高层次学术会议。力争在建设期间，举办或承办高水平国际学术会议 1-2 次。

(5) 充分发挥杨凌现代农业国际研究院平台的作用，加强对外合作与交流。

6、加强大学生意识形态的引导和领导，开创党建、学生工作新格局。

(1) 加强对大学生意识形态的引导和领导，强化党性教育，继续开展党员“一帮一”活动，凸显党员带头模范作用。

(2) 在党员干部中扎实开展党的主题教育活动。特别是要结合

学院工作实际，认真查找学院党员干部工作不严不实的各种表现，逐一对照检查，自觉接受群众监督。

(3) 扎实开展入学教育、专业教育等工作。着力做好大二以上学生专业再教育，树立学生专业意识。

(4) 继续扎实开展“学风建设五大工程”、学业预警机制，抓好学风、考风、舍风、班风建设。以全员参与、形式多样、覆盖面广等具体措施，不断提高学业预警效果。

(5) 加强辅导员、班主任队伍建设。鼓励优秀教师兼任班主任，完善兼职辅导员、助理班主任聘任制度，提高辅导员、班主任理论水平和工作能力。

7、转变观念，创新学院管理体系

(1) 加强人员分类管理。按照《人员分类管理办法》，以实现学院整体目标，提高服务能力和效率为出发点，进一步完善学院教辅和管理人员考核办法，加强劳动纪律，强化岗位职责意识，提高学院的管理和服务水平。

(2) 加强院领导班子治院能力建设。按照《学院工作规则》，坚持党政联席会议制度、学术委员会制度、二级教代会制度在学院决策管理、学术治理和监督中的作用，进一步提高领导班子治院能力。

(3) 加强制度建设，深化学院内部治理机制体制改革。以学校深化校院两级管理改革契机，深化学院内部治理机制体制改革，构建有利于推动学院各项中心事业发展的制度体系和运行规则。全面梳理学院现有规章制度，修订、完善、制定与校院两级管理相适应的新制度。出台《科研团队考核及资源配置办法》、《研究生导师考核办法》、修订学院《科研工作管理办法》和《学生科技创新奖励办法》等，积

极落实学校出台的《本科教学质量评价办法》。

（二）战略举措与保障措施

1、狠抓人才引进和师资队伍建设

（1）人才是学院快速发展和水平提高的根本保证。全院统一思想，党政一把手负责，积极引进各类人才，坚持引进和培养并举。

（2）加强教师职业道德养成和爱岗敬业精神教育。实施教学能力提升工程，制定相关文件，明确要求青年教师到企业锻炼、提高。

2、不断深化专业综合改革

不断深化5个专业的综合改革，为持续提高人才培养质量提供保障。根据学院的办学定位和人才培养目标，以改革人才培养模式为核心，以培养大学生社会责任感、创新精神和实践能力为重点，围绕知识结构、课程体系、教学内容和教学方法，不断深化专业综合改革，以适应经济社会发展和人的全面发展需要。

3、贯彻科教融合理念，以高水平的科研支撑高质量的人才培养

促进科学研究、技术创新与人才培养的有机结合，在高水平科研实践中培养创新团队和创新人才，以高水平科学研究支撑人才培养。

4、加大对学科平台的投入力度，建设高水平科研创新平台

科研创新平台是高水平科学研究和提升学科水平的重要基础。在学校加大对学科平台的投入力度的基础上，学院力争每年自筹经费20-30万元支持学科建设；积极申报省部级重点实验室和工程技术研究中心。通过科研创新平台建设，使科学研究的支撑条件得到显著改善。

5、创新学科团队机制，注重团队整体考评

建立团队带头人的遴选条件和办法、团队建设目标、团队的权限

及工作计划、团队年度及建设期绩效考核等机制。探索学科团队绩效考核办法，注重团队整体绩效考核，制定有利于学科团队发展的保障措施。

6、加强组织领导，明确任务分工

在学校统一领导下，按照学院规划的目标和要求，对目标任务进行分解，坚持“长期规划、动态管理、分段实施”原则，成立专门机构，监督和调整规划的执行。及时总结经验、树立典型。确保 2020 年完成规划的各项任务。

7、建立考评机制

建立以质量与贡献为依据的考评机制，鼓励开放竞争，探索建立实施激励和退出机制。