

在文明校园创建暨立德树人根本任务“大学习、大讨论、大落实”活动动员会上的讲话

(2019年4月28日)

校党委书记 李兴旺

同志们：

今天的会议，我们将文明校园创建、立德树人根本任务“大学习、大讨论、大落实”活动两项工作的动员部署会整合起来，两会套开，将两项重要工作同安排、同部署、同落实，提高会议效率。刚才，祖书同志对两项工作的安排分别进行了解读，希望大家高度重视，认真抓好落实。下面，我再讲几点意见。

一、提高认识，高度重视文明校园创建工作

习近平总书记指出，“高校要走在精神文明建设前列，广泛开展文明校园创建”。为切实推动文明校园创建工作深入开展，教育部、中央文明办，陕西省委教育工委相继印发了《关于深入开展文明校园创建活动的实施意见》，明确要求文明校园创建要围绕领导班子建设、思想道德教育、活动阵地建设、教师队伍建设、校园文化建设、整洁优美环境等“六好”校园展开，通过2015年至2020年的持续推进，实

现高校、中小学文明校园创建活动 100%覆盖，使文明校园创建工作成为精神文明建设的响亮品牌。

文明校园反映着一所高校的风气，体现着一所高校的综合实力，标志着一所高校的社会影响和总体竞争力。文明校园创建不是针对校园的某一项建设，而是对大学育人环境的全过程、全方位提升。我们要站在立德树人，把学校建成培养中国特色社会主义建设者和接班人的坚强阵地的高度，充分认识创建文明校园的重要意义和特殊价值。当前，学校正处在统筹推进“双一流”建设、加快建设一流本科教育、实现质量为导向内涵发展方式转变的关键时期，学校全面启动创建文明校园，不仅是落实上级工作要求的“规定动作”，更是全面提升学校办学水平，提升师生获得感的重要举措。学校提出要分阶段创建教育系统文明校园，省级文明校园，最终建成全国文明校园，就是要通过分阶段的目标，在全校上下进一步统一思想、凝聚共识，将学科建设、本科教育教学、研究生培养、师德师风建设、校园文化、校园环境等一系列的工作更好地统筹协调起来，共同推进，使文明校园创建工作成为加快学校发展的“助推器”。

二、明确重点，统筹推进文明校园创建工作

教育部、中央文明办制定的高校文明校园标准，可以概括为六好，即：“领导班子好、思想政治教育好、活动阵地好、教师队伍好、校园文化好、校园环境好”。创建文明校

园，不是要“另起炉灶”，而是要与学校正在推进的各方面工作有机结合。

一要将文明校园创建与深化巡视整改任务的落实相结合，着力加强领导班子建设。要切实提高政治站位，落实巡视整改反馈问题清单，以高的标准、实的作风、严的纪律将巡视反馈问题抓紧抓细抓实，不断将全面从严治党引向深入，为学校各项事业发展提供坚强政治保证。

二要将文明校园创建与开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动相结合，全面落实立德树人根本任务。要以开展立德树人根本任务“大学习、大讨论、大落实”活动为契机，结合将要开展的“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，不断厘清立德树人的思想偏差和认识误区，夯实立德树人思想根基，巩固主题教育成果，强化“育人”初心，切实承担起培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的使命和担当。

三要将文明校园创建与“弘扬爱国奋斗精神，建功立业新时代”相结合，弘扬和践行社会主义核心价值观。以推进“百年百人”活动为契机，不断挖掘前辈先贤爱国奋斗的故事，生动诠释他们胸怀社稷、情系苍生，为推进旱区农业现代化建设的担当和情怀，引导广大师生自觉传承和弘扬“西农精神”，汲取奋斗前行的力量，涵育优良的校风、教风、学风和工作作风，争做新时代“三农”事业的接续奋斗者。

四要将文明校园创建与统筹推进“双一流”建设相结合，汇聚改革发展的正能量。要将文明校园创建工作纳入到学校“双一流”建设中，贯彻落实到校党委《加快建设一流本科教育的意见》和实施《一流本科教育行动计划（2018—2022年）》过程中，努力让文明校园创建与精神文明建设“两促进、两不误”，相得益彰、协调发展。

五要将文明校园创建与加强新时代教师队伍建设相结合，着力抓好师德师风建设。主动对标《新时代高校教师职业行为十项准则》要求，修订完善学校《师德师风建设实施细则》和《师德师风考核办法》，强化师德典型的宣传和示范带动作用，引导广大教师自觉践行“四有好老师”“四个引路人”，努力做“以德立身、以德立学、以德施教、以德育德”的表率。

六要将文明校园创建与推进平安校园建设相结合，着力建设和谐校园。通过开展文明院系、文明处室、文明教研室、文明班级、文明宿舍、文明食堂建设，提升校园环境的文化品位；深入开展校园综合环境整治，强化安全意识的培养，推进平安校园建设，确保学校稳定安全，不断增强师生的满意度和幸福感。

在创建文明校园的过程中，我还要特别强调三点工作要求。一要防止出现“一票否决”的问题。这是创建文明校园的底线，其他工作做得再出色，如果有“一票否决”的问题

出现，当年的工作就等于“归零”。2019年是稳定安全工作任务特别重的一年，我们要特别重视。**二要真正做到全员参与。**创建文明校园是一项复杂的系统工程，不是靠几个部门牵头就能完成的，必须要真正做到全员参与。要落实校院两级管理，各学院要将工作任务层层分解，责任层层落实，要确保广大师生都参与到文明校园持续的建设过程中来。**三要培育推出重大典型。**创建文明校园既要基础工作做好、做扎实，补齐工作中的短板，让我们的各项工作水平均衡，达到测评标准。更要把我们的优势资源调动起来，发挥到极致，组合成具有吸引力的独特风格，让我们的“长板”更长、特色更亮、优势更明显。比如，学校建校85年的悠久历史、文化积淀，形成的“西农精神”，和一大批扎根杨凌的伟大科学家，都需要我们创新思路，充分去挖掘、去展示，进一步凝练形成具有“西农”特色的文明校园品牌。

三、扎实开展立德树人根本任务“大学习、大讨论、大落实”活动，不断提高人才培养的质量和水平

一要着力抓好大学习，在学深悟透上下功夫，深刻把握立德树人的内涵。为开展好此项活动，校党委已经印发了具体安排，各单位要精心组织、周密安排，采取党委中心组学习、支部学习、教职工集体学习、培训学习、个人自学、专题辅导、座谈讨论等多种方式，组织开展多层次、多形式的学习，要充分发挥“关键少数”带动“大多数”的示范引领

作用，引导全校干部教师读原著、学原文、悟原理，细品细思，精读深读，真正来一次大学习，实现思想上的一次大提高和大飞跃，为落实好立德树人根本任务打牢思想基石。要通过大学习，切实提升政治站位，深刻理解习近平总书记有关教育工作重要论述的核心要义，清晰把握立德树人的内涵和实践要求，主动对标新时代党和国家事业发展对高等教育的需要，把立德树人成效作为检验学校一切工作根本标准，自觉用立德树人的标准和要求来审视、考量和改进本部门本单位的工作。

二要着力深化大讨论，在校准思想偏差上下功夫，消除立德树人的认识误区。当前，学校人才培养中还存在重教书轻育人、重智育轻德育、重科研轻教学、重学术轻思政等功利化倾向和问题，还不能很好地做到把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。这些问题的存在，有些是制度方面的原因，但根本还是思想认识问题。去年，我们以“聚焦双一流建设，实现内涵特色发展”为主题，在全校师生员工中开展了解放思想大讨论，为全面落实立德树人根本任务营造了良好氛围，达到了预期效果。这次活动，各单位要在前期工作的基础上，紧紧围绕“为谁培养人”“培养什么人”“怎样培养人”这个根本问题，就如何落实“六个下功夫”要求，培养社会主义建设者和接班人；如何加强师德师风建设，引导老师执着于教书育人；如何破除

“五唯”（即唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子），构建科学的评价考核制度体系等开展大讨论。通过大讨论，进一步纠正错误思想，校准思想偏差，厘清认识误区，构建全员全过程全方位育人体系，真正把立德树人融于人才培养、科学研究和社会服务，贯穿到办学治校全过程。

三要着力推进大落实，在完善体制机制上下功夫，把活动成果转化为落实举措。开展立德树人根本任务“大学习、大讨论、大落实”活动，基础在大学习，重点在大讨论，但关键在大落实。要聚焦学校在落实立德树人根本任务中存在的薄弱环节和短板软肋，将“大学习、大讨论”的成果转化为制度规范和务实举措。要融入学校各类规章制度，结合对学校《章程》的修订完善，构筑有利于立德树人的体制机制，推进“立德”和“树人”相得益彰。要融入办学治校全过程，围绕深化巡视反馈问题整改，建设一流本科教育，着力解决部分教师中不用心教书和部分学生学风不扎实等问题。要融入贯彻执行教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》，体现到学校《师德师风建设实施细则》和《师德师风考核办法》中。要融入学校《关于加快建设一流本科教育的意见》《思想政治工作质量提升工程实施意见》《一流本科教育行动计划》的贯彻实施，坚持把思想政治工作作为学校各项工作的生命线，真正做到以立德为根本，以树人为核心。

我就讲这么多，谢谢大家！